

Plan de Control y Responsabilidad Local del SUSD 2015-2016 y Actualización Anual

Martes 16 de junio, 2015

Distrito Escolar Unificado de Stockton

LCAP - Proceso 2015-2016

- 9 Juntas de Padres en Diferentes Escuelas
- 4 Reuniones Comunitarias
- 2 Reuniones con el Comité Asesor de Padres (PAC)
- 2 Reuniones con el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (DELPAC) del Distrito
- Reunión con Negociadores Laborales del Distrito
- Reunión con el Comité Orientador LCAP del SUSD
- Variadas reuniones con estudiantes en diferentes localidades
 - Equipos PLUS
- Recolección de información en notas escritas, comentarios orales y encuesta LCAP del distrito
 - Padres, estudiantes, empleados y miembros de la comunidad llenaron más de 3 500 encuestas

Ocho Prioridades Estatales para la LCFF

1. Servicios Básicos

- Demostrar cumplimiento con las normativas *Williams* sobre designación apropiada de maestros, suficiente material didáctico, instalaciones en buen estado

2. Implementación de Normativas Estatales

- Incluyendo cómo los programas y servicios le permitirán acceso —tanto al contenido académico del plan de estudios básico común como al desarrollo del idioma— a los estudiantes aprendices de inglés

3. Participación de Padres

- Incluye esfuerzos por incorporar a los padres en las decisiones tanto a nivel distrito como en cada escuela. También en cómo el distrito escolar promueve la participación de los padres en programas enfocados a estudiantes de bajos recursos, aprendices de inglés, que viven en hogares transitorios, y otros con necesidades alternativas

4. Rendimiento Estudiantil

- Calculado por medio de variados indicadores como evaluación de datos, preparación universitaria y dominio del lenguaje

Ocho Prioridades Estatales para la LCFF

5. Participación Estudiantil

- Calculado por medio de múltiples indicadores como tasas de asistencia, de ausentismo crónico, de abandono de estudios y de graduación de preparatoria

6. Ambiente Escolar

- Calculado por medio de múltiples indicadores como tasas de suspensión y expulsión y otras tablas comparativas que miden seguridad y camaradería intraescolar

7. Acceso a Cursos

- Nivel de acceso y matriculación en una gama de asignaturas que incluyen materias básicas (inglés, matemáticas, ciencias sociales, ciencias, artes visuales y escénicas, salud, educación física, educación técnica y laboral, etc.)

8. Otros Efectos en el Pupilo

- Resultados, de haberlos, en temas cubiertos en el plan de estudios total, como participación en carreras técnicas, artes visuales y escénicas, cursos en educación física y, también, actividades paralelas al currículo

Qué Hemos Escuchado...

Ocho Áreas de Prioridad

1. Servicios Básicos

- Que se aumente, actualice y mejore la tecnología, seguridad y conectividad inalámbrica en el salón de clases; se contraten maestros altamente calificados; y se aumente material didáctico para los maestros

2. Implementación de Normativas Estatales

- Aumento en medios evaluativos del Plan de Estudios Común y otras mediciones de progreso estudiantil; ofrecer capacitación para maestros (suplentes), padres, paraprofesionales y administradores; y brindar capacitación al personal en Desarrollo del Lenguaje para los aprendices de inglés

Ocho Áreas de Prioridad

3. Participación de Padres

- Ampliar las Academias para Padres; ofrecer clases de lenguaje para padres y educación familiar; conectar con recursos comunitarios; e incrementar encuentros entre padres y maestros

4. Rendimiento Estudiantil

- Aumento de rendimiento estudiantil en exámenes de cursos avanzados y de admisión universitaria; disponer recursos adicionales para estudiantes rezagados académicamente; mejora en el desempeño estudiantil por medio de colaboración entre maestros; más capacitación y colaboración entre maestros para mejor abordar la instrucción de aprendices de inglés y estudiantes de diversidad étnica; y un aumento de recursos para el Plan Común Básico

Ocho Áreas de Prioridad

5. Participación Estudiantil

- Expansión de clubes y programas de actividades y liderazgo estudiantil; ofrecer servicios adicionales de enfermería para enfrentar el creciente problema de la salud; y más capacitación y recursos al personal para controlar el comportamiento estudiantil y los salones de clase

6. Ambiente Escolar

- Que se establezca un Grupo de Intervención de Conducta (BIT); aumentar la seguridad y protección en todas las escuelas; agregar capacitación y recursos para respaldo e intervención al estudiante, por ejemplo el Programa de Asistencia Estudiantil y los Grupos de Logro Estudiantil; y que se amplíen los programas después-de-clase de kínder a 12^o grado

Ocho Áreas de Prioridad

7. Acceso a Cursos

- Que haya servicio de orientadores estudiantiles de kínder a 12^o grado; expansión en programas de preparación universitaria (AVID) y alto rendimiento (*Diplomado Internacional*, *Academia Primeros Años*, cursos avanzados, adelanto universitario, secciones *Delta College*); aumento en apoyar la educación técnica y laboral (CTE); y las Artes Visuales y Escénicas (VAPA)

8. Otros Efectos en el Pupilo

- Un aumento en internados, experiencia laboral a terreno, exploración de carreras y proyectos laborales; incorporar colaboración digital y tecnológica en la instrucción del salón; y que mejore el rendimiento estudiantil

Qué Proponemos...

Área 1

Servicios Básicos

- Adquirir 10 mil computadoras portátiles adicionales y carritos con llave para guardarlas
- Reemplazar computadoras *Windows XP* utilizadas por el personal y los laboratorios
- Aumentar infraestructura tecnológica y *Puntos de Acceso Inalámbrico (WAP)*
- Ofrecer capacitación para maestros suplentes a partir del verano del 2015

Área 1

Servicios Básicos

- Implementar capacitación y certificación de personal en *Aplicaciones Educativas Google (GAPE)*, *Gooru*, *Illuminate* y metodología de proceso y uso de tecnología instructiva
 - Aumentar la participación de todas las escuelas en grupos de colaboración tecnológica
- Mejorar regularidad de contratación, incentivos y credencialización de maestros
- Aumentar recursos y material auxiliar disponibles al maestro en el salón
- Sistema de finanzas, incluyendo un componente de Recursos Humanos y solicitudes para Suplentes
- Aumento de servicios de aseo y mantenimiento

Área 2

Implementación de Normativas Estatales

- Maestros de Recursos para el Aprendiz del Idioma y asistentes bilingües para implementar y respaldar el Plan Maestro ‘Aprendices del Idioma’
- Capacitación en el Plan Maestro ‘EL’ para administradores de escuelas y del distrito, personal auxiliar y maestros de salón

Área 3

Participación de Padres

- Incrementar los temas cubiertos por las Academias para Padres e incluir:
 - Incorporación de los padres en el aprendizaje de sus hijos
 - Técnicas para estudiar y completar tareas
 - Salud y nutrición
 - Expectativas comunicacionales
- Ampliar los Talleres de Lectura '*Reading for Success*'/Noches Literarias para la Familia/ '*Book Buddies*' (Amigos del Libro)
 - Plan Común de Estudios: instrucción por zona
 - Programa *Realizing the American Dream* (Concretando el 'Sueño Americano' o R.A.D.)

Área 3

Participación de Padres

- Ofrecer Educación Adulta en las escuelas del SUSD
 - Inglés como Segundo Lengua (ESL)
 - Educación Cívica
 - Formación Literaria Familiar
- Escuelas Comunitarias
 - Trabajadores sociales
 - Enlaces para padres
 - Orientadores de salud mental
 - Coordinador de programas

Área 3

Participación de Padres

- Incrementar reuniones padres- maestro (APTT)
 - Capacitar maestros en el modelo 'Colaboración Académica Padres-Maestro' (APTT)
 - Trabajar con grupos orientadores de padres para programar horario de reuniones
- Administrador de Sitio Virtual
 - Servicio de red *SchoolWires*

Área 4

Rendimiento Estudiantil

- Horario regular, rutinario y programado para colaboración entre maestros
- Supervisar y respaldar horas de colaboración entre maestros
- Capacitación adicional en Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC):
 - Grupos de Datos
 - Paseos Instructivos
 - Modelos de Intervención
 - Diseño de Evaluación
 - Colaboración Académica de Padres

Área 4

Rendimiento Estudiantil

- Disponer de más maestros de intervención
- Brindar continuas posibilidades de visita y capacitación a maestros de intervención
- Ofrecer currículo y desarrollo profesional específico a maestros de intervención
- Disponer fondos para expandir *Imagine Learning*

Área 4

Rendimiento Estudiantil

- Instrucción veraniega 2015 que incluya:
 - Perfeccionamiento de Unidades de Estudio
 - Crear y detallar evaluaciones
 - Capacitación sobre *ParentVue* para padres
 - Tecnología de acceso a calificaciones *en-línea* para padres y estudiantes
- Director de Recuperación Escolars
- Cursos veraniegos de enriquecimiento Kínder-a-8^o
- Ferias de carreras y oficios (4 -12^o grado)

Área 4

Rendimiento Estudiantil

- Ampliar programas después-de-clase
 - Licencias *Apex* adicionales para programas de recuperación de crédito (9-12^o grado)
 - Asistencia con tareas y ayudantía
 - Actividades vocacionales y universitarias (interacción con mentores comerciales, profesionales y universitarios)
 - Acceso al ejercicio como baile, aeróbicos y pesas (9-12^o grado)
 - Programa de deportes intramuros (4-12^o grado)
 - Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (k-12^o grado)
 - Otras actividades de enriquecimiento determinadas por el interés del estudiante (k-12^o grado)
 - Ampliar acceso a *Imagine Learning*

Área 5

Participación Estudiantil

- Ofrecer más posibilidades para que los estudiantes participen en clubes y actividades
- Fomentar participación estudiantil en *Peer Leaders Uniting Students* (Pares Líderes Unificando Estudiantes, o PLUS)
- Continuar aplicación de PBIS (Intervención y Apoyo de Conducta Positiva)
- Utilizar sistema *On-Track* para observar progreso de PBIS
- Optimizar servicios médicos añadiendo asistentes de salud

Área 5

Participación Estudiantil

- Academia Veraniega de Liderazgo
- Fundación Academia Nacional
- Expansión de Artes Visuales y Escénicas (VAPA)

Área 6

Ambiente Escolar

- Incrementar capacitación de personal en Grupos de Logro Estudiantil (SST) y Programa de Asistencia al Estudiante (SAP)
 - Ofrecer desarrollo de personal y presupuesto local para implementar el proceso SAP
 - Incorporar base de datos SST sistematizada con programación informática para educación especial
- Establecer un Grupo de Intervención de Conducta (BIT) a nivel distrito
 - Ofrecer capacitación de personal adecuado en el proceso, papel y responsabilidad del BIT
 - Brindar continua instrucción al personal BIT

Área 6

Ambiente Escolar

- Incrementar protección y seguridad en todas las escuelas agregando:
 - Monitores de seguridad en escuelas
 - Asistente de seguridad en escuelas primarias
 - Sargentos, Agentes Policiales, Despachador
 - Evaluador de Proyectos/Analista de Estadística
 - Adquisición de nuevo sistema de alarmas y cámaras de seguridad en todo el distrito
- Servicios de Emergencia

Área 7

Acceso a Cursos

- Orientadores adicionales en cada preparatoria formal
- Aumento en el número de días de orientación para cada escuela K-8
- Agregar programas AVID en cada preparatoria formal
 - Mantener el respaldo existente en el área de las preparatorias
 - Establecer programas en primarias además de existentes en grados 7º y 8º
 - Motivar y respaldar que otras escuelas busquen ser *demonstration school* ('escuelas-laboratorio')

Área 7

Acceso a Cursos

- Mejora de programas académicos a través del distrito
 - Implementar un programa de intervención académica que considere las necesidades de estudiantes de alto rendimiento y/o de escasos recursos
 - Ayudantía en cursos avanzados y comportamiento académico para estdusiantes de altoi rendimiento-Secundarias Integrales

Área 7

Acceso a Cursos

- Restablecer centros vocacionales y disponer un auxiliar en las preparatorias
 - Ofrecer mini-laboratorios computacionales en centros vocacionales de preparatorias formales y secundarias menores
 - Auxiliares de Datos sobre Estudiantes de Último Año
- Financiar un programa de exploración de carreras para todo estudiante de kínder a 12^o grado

Área 7

Acceso a Cursos

- Respaldo a la Educación Técnica y Vocacional (CTE) —antes conocido como Programa Ocupacional Regional (ROP)— financiando programas de secuenciales de carrera y formación Logros en Matemáticas, Ingeniería y Ciencias (MESA)
 - Desarrollar la Academia de Seguridad Pública de Stockton (nuevo programa)
 - Profundizar secuencias vocacionales en ingeniería - Proyecto *Lead the Way* (Abriendo Paso) (K-12)
 - Maestro de Milicia Juvenil (JROTC)

Área 8

Otros Efectos en el Estudiante

- Plan para sistemas de intervención académica
 - Financiar PSAT para el 10^o grado y *Readi Step* para 8^o grado
 - Ayudantías después-de-clase y en fin de semana
 - Instrucción por el Directorio Universitario además de las capacitaciones veraniegas AP/IB regulares
- Financiar una colaboración con la Alianza de Educación Comercial de la Cámara de Comercio del Gran Stockton para facilitar:
 - Internados, simulacros de entrevista, visitas a la industria, oradores invitados y comités asesores
- Compra de programas convencionales y de informática sobre exploración de carreras
- Patrocinar una Noche de Universidad y Oficios a nivel distrito

Próximos Pasos...

Reuniones

- Junta del Directorio Escolar — 23 de junio a las 7 pm, Salón de Juntas del Directorio

LCAP

¿¿Preguntas??